

## **Andragógia alapszak- Munkavállalási tanácsadó szakirány**

### **Záróvizsga tételsor**

1. Az andragógia fogalma és tudományrendszertani helye (inter- és multidiszciplináris kapcsolatai). A komparatív andragógia fogalma, céljai, feladatai és módszerei. (példák)
2. Az andragógus mint szakma. Az andragógia és a munka- pályatanácsadás kapcsolata. A munkavállalási tanácsadás helye, szerepe a humán szolgáltatás kialakulásában. (A humán szolgáltatás jelentősége a civil társadalom fejlődésében.)
3. A felnőtté válás folyamatának jellemzői. A felnőttkori tanulás sajátosságai (környezeti és személyiségbeli gátló és segítő tényezők). Az andragógus szerepe, feladatai, lehetőségei a felnőttkori tanulás folyamatában. A nyitott képzés és távoktatás; az e-learning, i-learning és blended learning jellemzői.
4. A magyarországi felnőttképzés társadalmi, gazdasági és politikai feltételek meghatározó szakaszai a 18. századtól napjainkig. A felnőttképzés intézményrendszere. Formális, informális, nonformális képzés és tanulás.
5. Tanulás és andragógia. A tanulás pszichológiai és pedagógiai jellemzői. Tanulási stílusok és tanulási stratégiák. Tanulási nehézségek és fejlesztési lehetőségek, különös tekintettel a felnőttkorra. A tanulás mint képesség és érték szerepe a munka- pályatanácsadásban.
6. A hátrányos helyzetű csoportok, a hátrány meghatározásának sajátosságai, szempontjai. Az etnikum helyzete a munkaerőpiacon. (A kulturális hatások szerepe a munkavállalásban, az iskolázottság, tradíciók jelentősége a pálya-munkaválasztásban.) Az andragógia munkavállalási tanácsadás szerepe a hátránykezelésben.
7. A megváltozott munkaképességű csoport jellemzői. A rehabilitációs tevékenység, mint a tanácsadás speciális formája. (A rehabilitáció területei, foglalkozási rehabilitáció, szolgáltatások, támogatások.)
8. A munkaerőpiac sajátosságai, munkanélküliség fogalma, típusai, megjelenése és alakulása Magyarországon.
9. A munkaerőpiaci szempontból veszélyeztetett csoportok jellemzői. Helyzetük könnyítésére szolgáló EU-s és hazai programok.
10. A magyar foglalkoztatáspolitikai támogató rendszerei (aktív és passzív eszközök). A hazai munkaerőpiac törvényi szabályozása. Munkaerőpiaci szolgáltatások.
11. Az egyéni munka- pályatanácsadás jellemzői. A tanácsadás típusai. (A munka- pályatanácsadás kialakulása, alkalmazott módszerek.)

12. Az andragógia csoportmódszerei. A csoportos tanácsadás fajtái, jellemzői. (A csoportmunka elméleti alapjai, a csoportok fejlődése, a csoportos tanácsadás felosztása, a csoportvezető feladata.)
13. A képességek szerepe és jelentősége a munka-pályatanácsadásban. (A képességek meghatározása, csoportosítása, a képességek megismerésének lehetőségei, a képességek és a teljesítmény viszonya, kulcsképességek.)
14. Az érdeklődés szerepe és jelentősége a tanácsadási folyamatban. (Az érdeklődés fogalma, meghatározása, jelentősége a munka-pálya kiválasztásának folyamatában.)
15. A munkához kapcsolódó értékek szerepe a tanácsadási folyamatban. (Az érték fogalma, az érték változékonysága, a munkához kapcsolódó értékek jellemzése, az értékek megismerésének módszerei.)
16. A tanácsadói eszköztár használata a pályatanácsadás, pályorientáció folyamatában. Az önértékelő eljárások, mint a munka-pályatanácsadáshoz kapcsolódó új módszertani megközelítés. (Az önértékelés szerepe az életútban.)
17. A kommunikáció modelljei, törvényszerűségek az emberi kommunikációban. A kommunikáció szerepe az andragógia és a humán szolgáltatások területén. A munka-pályatanácsadás fő módszere: a beszélgetés. (A beszélgetés-vezetés típusai, kommunikációs eszközök.)
18. A számítógép szerepe az andragógia területein. Számítógéppel támogatott orientáció szerepe a munka-pályatanácsadásban. (A számítógép alkalmazásának előnyei és hátrányai, az informáló, orientáló, önértékelő, illetve tanácsadási rendszerek bemutatása.)
19. A pályaismeret szerepe a tanácsadás és a pályorientáció folyamatában. A pályaismeret összetevői. A pályák osztályozásának szempontjai. A pályaismeret bővítésének lehetőségei.
20. A pályorientáció korszerű értelmezése. A pályorientáció és az élethosszig tartó tanulás kapcsolata. A pályorientáció gyakorlata Európában és Magyarországon.

Gödöllő, 2013.

Dr. Budavári-Takács Ildikó  
szakvezető, egyetemi docens